

**1/ المنهج الوصفي:** يقوم على تفسير الوضع القائم للظاهرة من خلال تحديد ظروفها و أبعادها و توصيف العلاقات بينها بهدف الإنتهاء إلى وصف عملي دقيق متكامل للظاهرة و نتائجها في وقت محدد و كان معين، كما تعتبر عملية وصف الظاهرة عنصرا مشتركا بين مناهج البحث العلمي. و يتطلب هذا المنهج على الإطلاع على البحوث و الدراسات السابقة و تحليلها و استشارة الخبراء ذوي الإختصاص

■ **خطوات تطبيقه:**

- تحديد الظاهرة مع ربطها بالبيئة الخاصة بها
- تحديد معالم الظاهرة و التعرف على جوانبها الغامضة
- التعرف على خصائص الظاهرة و التأكد من وجودها و صياغتها بصورة دقيقة
- تحديد متغيرات و أبعاد الظاهرة و طبيعة العلاقات بينها و توفير البيانات اللازمة لدراستها
- وضع تفسير تمهيدي للظاهرة من خلال إعداد مجموعة من التساؤلات للتوصل إلى إجابات عليها
- دراسة أسباب الظاهرة و إتجاهاتها من خلال المنهج الذي تم تحديده مع تحديد زمن إنجاز الدراسة
- التعرف على حقيقة الظاهرة و التعبير عنها بصورة ملائمة المستفيدين من نتائج دراستها
- توصيف أصل الظاهرة و تطورها و أساليب التعامل معها و مدى الحاجة لاستكمال دراسات مرتبطة بها

**2/ المنهج التاريخي:** يقوم على تتبع الظاهرة منذ نشأتها و مراحل تطورها و العوامل التي تأثرت بها، بهدف تفسيرها في سياقها التاريخي و استخلاص النتائج المرتبطة بها ، حيث يهتم المنهج التاريخي بدراسة على وثائق و المستندات التاريخية موثوق بهم و هذا يحتاج إلى جهد كبير من الباحث للتحقق من معلومات التاريخية و التأكد من مصداقية مصادرها كأساس للتنبؤ المستقبلي و التخطيط له .

■ **خطوات تطبيقه:**

- تحديد الظاهرة التي سيتم دراستها
- تحديد الفترة التاريخية التي سيتم تتبع الظاهرة
- التعرف على المراحل التي مرت بها الظاهرة
- جمع الحقائق المرتبطة بالفترة التاريخية و تحليلها و تحقق من مصدرها و فهم مضمونها و التأكد من دقة نصوصها قبل الإعتماد عليها
- دراسة الأحداث و تحليل المواقف ذات العلاقة بالظاهرة
- دراسة العلاقة بين تطور الظاهرة و ما يرتبط بها من تأثيرات و نتائج التي تساعد في تفسير الظاهرة سابقا و حاليا و التنبؤ بالمستقبل

**3/ المنهج التطوري:** يقوم على تتبع ظاهرة منذ نشأتها و كيفية تطورها بهدف التعرف على طبيعة و حجم الظاهرة، يطبق هذا المنهج في المجالات الإجتماعية و المجالات الطبيعية

■ **خطوات تطبيقه:**

- تحديد الظاهرة مجال الدراسة و التعرف على نشأتها

- دراسة نمط تغير الظاهرة و نموها مع تحليل طبيعة هذا التغير و النمو
- تحليل علاقة تطور الظاهرة بالمرحل الزمنية في تاريخ الظاهرة
- دراسة البيئة التي نشأت فيها و تحديد الجوانب الإيجابية و السلبية فيها و تحليل تأثيرها على الظاهرة

**4/ المنهج التجريبي:** يقوم على استقصاء العلاقات السببية في ظاهرة ما بين عدد من المتغيرات المحددة و النتائج المرتبطة بها من خلال المقارنة بين مجموعات تجريبية و مجموعات ضابطة و تحليل الفروق بينها، حيث يعتمد على أساس التحكم في المتغيرات التابعة و المستقلة و قياس ما يطرأ من تغير على المتغيرات التابعة نتيجة ارتباطها بالمتغيرات المستقلة.

■ خطوات تطبيقه:

- تحديد المجموعات التجريبية و الأخرى الضابطة
- تحديد المتغيرات الإختيارية على المجموعة التجريبية
- ابقاء على المجموعة الضابطة تحت الظروف العادية لبيئتها
- مقارنة سلوك الظاهرة بين المجموعتين التجريبية و الضابطة
- دراسة العلاقة السببية بين إدخال المتغيرات المستقلة و تأثيراتها على المتغيرات التابعة و نتائج ذلك على خصائص الظاهرة.

**5/ المنهج الدراسة الميدانية:** يقوم على تحديد الظاهرة و التعامل معها في مكانها و ووضعها لدراستها على أرض الواقع للتعرف على مكوناتها و خصائصها الحالية و التنبؤ بمستقبلها. و يعتمد في جمع البيانات على استخدام الملاحظة و المقابلات و الاستبيانات للحصول على معلومات تفصيلية لإجراء دراسة معمقة، كما يعتمد على الدراسات المسحية ( مسح السوق، مسح الاجتماعي، المسح التعليمي، مسح رأي العام)

■ خطوات تطبيقه:

- تحديد الظاهرة في مكان تواجدها مع تحديد الغرض من دراستها و النتائج المتوقعة.
- التعرف على مكونات الظاهرة و تحديد المتغيرات التي سيتم دراستها
- تحديد نوع و طبيعة مجتمع الدراسة
- تحديد مجموعة من التساؤلات بهدف الإجابة الباحث عليها
- القيام بإجراء الملاحظة و تنفيذ المقابلات و إعداد الاستبيانات لجمع البيانات الميدانية عن الظاهرة
- تحليل البيانات و دراسة العلاقة بين متغيرات الظاهرة و عرض نتائجها
- تنفيذ تطبيقات عملية لنتائج الدراسة الميدانية للربط بين نتائج الدراسات الميدانية و معالجة المشكلات الفعلية

**6/ منهج دراسة الحالة:** يقوم على التحليل المتعمق لحالة محددة أو عدد قليل من الحالات من حيث المكان و الزمان و الموضوع بغرض التعرف الشامل و دقيق عليها دون الإكتفاء بالمعرفة أو الوصف الظاهري لها . عادة يرتبط منهج دراسة الحالة بالمنهج الميداني من

خلال قيام بدراسة و تحليل ميداني للظاهرة . و تتحقق نتائج فعالة من هذا المنهج من خلال التأكد من صدق البيانات و معالجة الأحداث بموضوعية .  
■ خطوات تطبيقه:

- تعريف دقيق للحالة مجال الدراسة ( مكان، الزمان، موضوع)
- تحديد أبعاد و الجوانب التي سيتم دراستها في الحالة
- تحديد المفاهيم و المبادئ العلمية لدراسة الحالة و وضع الفروض و يقوم الباحث بدراسة مدى صحتها
- الإستقصاء الدقيق و الشامل و جمع البيانات و المعلومات الظاهرة و تحليلها و استخلاص النتائج
- إعداد توصيات و تطبيقها على الحالة مجال الدراسة.

### السمات المشتركة بين مناهج البحث العلمي:

- الإلتزام بالحياد و الموضوعية
- إتباع خطوات منهجية منضبطة و منظمة
- الدراسة المتعمقة للظواهر و فهم الصحيح لها
- تحديد أبعاد الظاهرة وفق أسلوب علمي محايد
- استخدام أدوات دقيقة لتوفير البيانات و المعلومات ذات العلاقة بالظاهرة
- الإعتداد على مصادر أولية و أخرى ثانوية لجمع البيانات و المعلومات
- التأكد من صحة البيانات و المعلومات و مصداقيتها
- الإعتداد على مقاييس علمية دقيقة